Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Физическая география России

Для направления подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профиль **«История и география»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчик: СФ ГАОУ ВО МГПУ, д.и.н Е.П.Баринова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля) ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний о разнообразии природы территории России в зональном и региональном аспектах, взаимосвязях между компонентами природы, комплексной характеристики природно-территориальных комплексов. В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие **задачи**:

- сформировать основы знаний в области региональной физической географии России;
- показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природноантропогенных комплексов, сформировавшихся на территории России;
- показать основные особенности отдельных компонентов природы и их взаимосвязь и взаимообусловленность;
- дать комплексную физико-географическую характеристику отдельных регионов России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая география России» входит в состав обязательных дисциплин базовой части и является составной частью модуля «Географический» (Б1.О.07. 05). Дисциплина является важным практическим курсом у обучающихся направления «Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)» профиль «**История и география**».

Дисциплина «Физическая география России» базируется на знаниях дисциплин, «Общее землеведение», «Картография с основами топографии», «Геология».

Освоение данной дисциплины является основой для дисциплины «География Самарской области», «Экономическая и социальная география России», «Методика обучения и воспитания (География)», подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;
- ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
- ПК-5 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов;
- ПК-8 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая география России» обучающийся должен

Знать:

- план физико-географической характеристики территории;
- геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв,
- основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира,
- физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории.

Уметь:

- сопоставлять, анализировать географический материал;

- составлять физико-географические характеристики различных территорий, составлять комплексные профили.

Владеть:

- навыками поиска и анализа географической информации в конкретных сферах деятельности, в том числе в профессиональной сфере;
- базовыми технологиями проведения современных географических исследований;
- навыками и умениями работы с географической литературой, картами, таблицами, плакатами.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр 7**	**Семестр 8**
Контактная работа (всего)	102/2,83	30/0,83	72/2,0
Лекции	46/1,28	10/0.28	36/1,0
Практические занятия	56/1,55	20/0.55	36/1,0
в т.ч. практическая подготовка			
в т.ч. интерактивные			
Самостоятельная работа (всего)	114/3,17	42/1,17	72/2,0
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/1,0	зачет	36/1,0
Общая трудоемкость: часы	252	72	180
зачетные единицы	7	2	5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СР	Всего
		Лекции	Практические занятия/практ. подг.		
1.	Раздел 1.Общий обзор природы России	10	20	42	72
2.	Раздел 2.Региональный обзор	36	36	72	144
Итого		**46**	**56**	**114**	**216**
Экзамен		36			
Итого		**252**			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины / **Содержание раздела, включая практическую подготовку**

п/п		
1.	Раздел 1.Общий обзор природы России	***Введение. Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения*** Содержание и задачи курса, его место в общей подготовке учителя географии. Его значение как опорного для курсов экономической и социальной географии России и геоэкологии. Роль физической географии в научном обеспечении организации охраны природы, рационального природопользования и оптимизации окружающей природной среды. Характеристика основной литературы и картографических источников по курсу. Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения. Площадь России и разнообразие природных условий и природных ресурсов в еѐ пределах. Положительные и отрицательные стороны огромных размеров страны. ***Моря, омывающие территорию страны*** Моря, омывающие территорию страны. Моря Северного Ледовитого океана. Общность их происхождения, геологическая молодость. Рельеф дна. Положение за полярным кругом и его влияние на особенности природы. Климатические условия, температура и соленость морской воды, течения. Льды и их распространение. Органический мир. Природные ресурсы. Северный морской путь. Моря Тихого океана. Их положение на стыке океанической и континентальной литосферных плит и большая протяженность с севера на юг. Влияние географического положения на особенности природы морей. Рельеф дна, климатические и природные ресурсы Каспийское море - внутреннее море-озеро. Колебания уровня и их влияние на природу моря. ***Общий обзор природы России: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительность и животный мир. Рельеф и геологическое строение России*** Общий обзор природы России: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительность и животный мир. Рельеф и геологическое строение России. Основные черты орографии и гипсометрии России и их обусловленность положением страны в пределах литосферных плит. Влияние геолого-тектонического строения на особенности рельефа. Равнины платформенных областей и их геологическое строение. Горные сооружения складчатых областей: байкальской, палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатостей. Их распространение и особенности геологического

		строения. Молодые, омоложенные и возрожденные горы. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением и особенности размещения по территории страны. Антропогенные изменения природы в процессе добычи полезных ископаемых. Экологические проблемы, возникающие в связи с их добычей. Новейшие тектонические движения, их связь с границами литосферных плит и роль в формировании современного рельефа России. Основные типы морфоструктур в пределах платформ и складчатых областей и их размещение: цокольные равнины, пластовые равнины и плато, аккумулятивные равнины, плоскогорья и кряжи, складчатые, глыбово-складчатые, складчато-глыбовые и глыбовые горы. Вулканический рельеф. Современный вулканизм и сейсмичность. Их связь с тектоническими движениями и районы проявления. Меры по предупреждению разрушительных последствий этих явлений. Важнейшие события четвертичного времени - материковые оледенения и морские трансгрессии; их отражение в современном рельефе. Закономерности размещения и развития основных типов морфоскульптур: мерзлотного, ледникового и древнеледникового (экзарационного и аккумулятивного), флювиального (эрозионного и аккумулятивного), аридной денудации. Локализующая роль горных пород в размещении суффозионного, карстового, оползневого и эолового рельефа. Стихийные процессы, связанные с современнымрельефообразованием, их размещение по территории России и меры предотвращения. ***Климат: климатические пояса и типы климатов. Климатическое районирование*** Анализ основных климатообразующих факторов. Влияние географического положения на формирование климата, на особенности проявления и взаимодействия радиационного и циркуляционного процессов. Пространственное изменение количества солнечной радиации и радиационного баланса по сезонам и за год в целом. Основные барические центры, влияющие на климат страны. Типы воздушных масс и их повторяемость. Фронтальные зоны и циклоническая деятельность. Влияние подстилающей поверхности (рельефа, снежного, растительного и почвенного покрова) на формирование климата. Годовая сумма осадков, еѐ пространственное изменение. Испарение и испаряемость. Показатели, характеризующие соотношение тепла и влаги, и их изменение по территории. Климатическое районирование России и типы климатов. Климат как природный ресурс. Влияние климата на условия жизни и хозяйственной деятельности человека. Агроклиматические ресурсы и их пространственное изменение. Неблагоприятные климатические явления

		(засухи, суховеи, град, заморозки, ураганы, туманы и др.). Антропогенное загрязнение атмосферы, его источники, локализация и влияние на условия существования человека. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения. Роль природных и антропогенных факторов в изменении климата. ***Внутренние воды*** Водный баланс и его территориальные изменения на пространстве России. Сток как один из важнейших природных процессов. Его роль в осуществлении горизонтальных и вертикальных взаимосвязей в ПТК и изменение в пространстве. Реки. Сток и густота речной сети. Распределение площадей и объема стока между основными бассейнами. Классификация рек страны по источникам питания и водному режиму. Ледовый режим рек. Наводнения. Хозяйственное значение рек. Проблемы перераспределения стока рек: экологический и хозяйственный аспекты. Озера. Основные типы озер в зависимости от генезиса котловин и характера их водных масс. Закономерности распространения озер. Основные озерные края России. Водохранилища и пруды. Роль природных и антропогенных факторов в их существовании; размещение по территории России. Использование озер и водохранилищ в хозяйственных целях. Болота. Типы болот, закономерности их распространения. Болота как природные комплексы. Проблемы осушения болот. Подземные воды. Грунтовые воды - верхний горизонт подземных вод. Влияние зональных и азональных условий на формирование грунтовых вод. Пространственное размещение различных типов грунтовых вод. Охрана грунтовых вод от загрязнения. Влияние геологического строения и рельефа на распределение подземных вод. Подземные воды платформ и складчатых областей. Крупнейшие артезианские бассейны России. Минеральные воды, закономерности их распространения. Хозяйственное использование подземных вод. ***Почвы, растительность, животный мир: их зональность, провинциальность (секторность) и высотная поясность. Особенности формирования каждого компонента и закономерности его изменения по территории страны, связанные с ним природные ресурсы и антропогенные изменения природы*** Почвы, растительность, животный мир: их зональность, провинциальность (секторность) и высотная поясность. Особенности формирования каждого компонента и закономерности его изменения по территории страны, связанные с ним природные ресурсы и антропогенные изменения природы. Общие закономерности размещения почв, растительности

		и животного мира по территории страны: зональность, провинциальность (секторность) и высотная поясность. Почвы. Влияние биоклиматических факторов, рельефа и минеральной основы на структуру почвенного покрова России. Основные типы почв и их распространение по территории страны. Почвы горных областей. ***Физико-географическое районирование России: принципы и методы физико-географического районирования на региональном уровне; физико-географическая страна и природная зона, их соотношение; анализ схем районирования России*** Соотношение зональности и азональности на региональном уровне дифференциации географической оболочки. Принципы и методы физико-географического районирования на региональном уровне. Узловое положение ландшафта на стыке регионального и топологического уровней дифференциации. Карты районирования и ландшафтные. Анализ районирования России на схемах СОПСа, "Физико-географического атласа мира", "Атласа СССР", настенных вузовских карт районирования СССР, карт районирования в вузовских учебниках по физической географии СССР. Значение физико-географического районирования страны. Районирование в школьном курсе географии России.
2.	Раздел 2. Региональный обзор	***Региональный обзор. Природные зоны, их характеристика. Комплексная характеристика природных зон России – тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. Характеристика природы физико-географических стран: обоснование выделения, географическое положение, особенности, природные ресурсы и антропогенные изменения*** Региональный обзор. Природные зоны, их характеристика. Комплексная характеристика природных зон России – тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. Характеристика природы физико-географических стран: обоснование выделения, географическое положение, особенности, природные ресурсы и антропогенные изменения. ***Характеристика физико-географических стран в зональном и региональном аспектах. Физико-географическое районирование островной Арктики, Русской равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней Сибири, северо-востока Сибири, Корякско-Камчатско-Курильской, Амурско-Приморско-Сахалинской, Байкальской, Алтае-Саянской физико-географических стран. Современные проблемы рационального природопользования и охраны природы*** Природные условия, степень их антропогенного изменения и геоэкологическая оценка. Природные ресурсы регионов и проблемы их рационального использования. Изучение

		воздействия человека на природу и ее антропогенных изменений. Устойчивость геосистем и нормирование антропогенных нагрузок. Природно-антропогенные системы. Островная Арктика. Обоснование выделения островной Арктики как самостоятельной физико-географической страны. Положение в полярных широтах. Суровый климат и ледовитость Арктики и их влияние на облик современной природы. Характер современного оледенения островов. Особенности природы Западной и Восточной Арктики. Заповедники. Животные, внесенные в «Красную книгу». Характеристика двух архипелагов по выбору. Кольский полуостров и Карелия. Положение региона на схеме физико-географического районирования Евразии. Основные особенности истории геологического развития и геологическое строение. Роль тектонических разломов, характера горных пород, новейших тектонических движений и ледникового сноса в формировании рельефа. Влияние атлантических и арктических воздушных масс на климат. Озерно-речные системы как важнейшая особенность природы региона. Сочетание зональных и высотно-поясных комплексов. Зоны тундры, лесотундры и тайги. Лесотундровый приокеанический тип высотной поясности. Основные природные ресурсы и экологическая оценка последствий их разработки. Заповедники. Характеристика природных зон и трех провинций: двух лесных и лесостепной эрозионной (по выбору). Природные ресурсы и их роль в хозяйстве. Антропогенные изменения природы. Современные проблемы охраны природы и основные экологические проблемы. Заповедники и их значение. Кавказская горная страна. Географическое положение, границы. Обоснование выделения страны. Орография Кавказа. Основные этапы геологического развития и геологическое строение. Роль неотектоники в формировании рельефа. Древний вулканизм. Типы морфоструктур. Сейсмичность Кавказа. Современные экзогенные процессы и их роль в формировании рельефа. Типы морфоскульптур. Влияние рельефа на формирование природных условий Кавказа. Типы климатов. Факторы, обусловливающие разнообразие климатов. Основные элементы климата, их изменение по территории. Современное оледенение. Реки, их гидрологический режим. Типы озер в зависимости от генезиса их котловин. Подземные воды и минеральные источники. Практическое значение поверхностных и подземных вод. Селевые потоки, лавины и меры по их предупреждению. Природные ресурсы и их размещение по территории. Антропогенные изменения природы. Современные проблемы охраны и использования природных ресурсов. Физико-географическое районирование Кавказа. Большой

		Кавказ и разнообразие его природы. Особенности природы Западного и Среднего Предкавказья. Восточное Предкавказье. Климат; факторы, его обусловливающие. Барьерное значение Урала в формировании климата. Различие климатов западного и восточного склонов. Характеристика холодного и теплого периодов года. Изменение климата вдоль простирания гор и с подъемом вверх. Древнее и современное оледенения. Многолетняя мерзлота. Водораздельное значение Урала. Особенности питания и гидрологического режима рек разных частей Урала. Типы озер. Подземные воды. Закономерности размещения основных типов почв и растительности. Распространение животных в зависимости от экологических условий. Структура высотной поясности. Природные ресурсы Урала и задачи их рационального использования. Проблемы водообеспеченности и загрязнения окружающей природной среды. Антропогенные изменения и охрана природы. Заповедники. Западно-Сибирская равнина как пример территории с четко выраженной зональностью. Характеристика природных зон и трех провинций: лесостепной и двух провинций лесной зоны, в различной степени заболоченных. Природные ресурсы и особенности их освоения. Проблемы Западной Сибири. Современные и ожидаемые антропогенные изменения природы. Средняя Сибирь. Огромные размеры территории и положение значительной ее части в высоких широтах как важнейшие факторы формирования и разнообразия еѐ природы. Сибирская платформа, ее строение. Тунгусская свита. Роль траппов в формировании рельефа и полезных ископаемых. Роль длительных и устойчивых поднятий в формировании структурно-денудационного рельефа. Основные морфоструктуры. Влияние четвертичной истории на формирование рельефа. Типы морфоскульптур. Широкое развитие криогенного рельефа. Причины формирования резко континентального климата и преобладание антициклональных типов погоды. Закономерности распределения температур и осадков. Характеристика сезонов года. Северо-Восточная Сибирь. Приполярное и заполярное положение на крайнем северо-востоке Евразии. Разнообразие рельефа в связи с историей геологического развития. Древние срединные массивы. Мезозойские антиклинальные и синклинальные зоны. Охотско-Чукотский вулканогенный пояс. Верхоянский комплекс отложений. Полезные ископаемые и закономерности их размещения. Новейшие тектонические движения. Морфоструктуры глыбово-складчатых и складчатых гор, нагорий, плоскогорий и аккумулятивных равнин. Древнее оледенение. Основные типы морфоскульптур.

		Резкая континентальность климата и ее причины. Особенности температурного режима. Температурные инверсии. Оймякон - полюс холода Северного полушария. Годовая сумма осадков и их распределение. Характеристика сезонов года. Многолетняя мерзлота, ее мощность, распространение и типы мерзлотной морфоскульптуры. Современное оледенение. Реки, источники их питания и особенности режима. Наледные процессы. Озера и генетические типы их котловин. Типы почв и растительный покров. Особенности проявления широтной зональности и высотной поясности как отражение географической провинциальности. Степи и тундростепи, причины их существования. Животный мир. Тихого океана, на стыке литосферных плит. Особенности геологического строения в связи с положением в зоне взаимодействия континентальных и океанической литосферных плит. Древний и современный вулканизм. Высокая интенсивность новейших движений земной коры и прямое отражение геологических структур в рельефе. Молодость рельефа. Господство вулканических морфоструктур: лавовых плато и вулканических конусов. Три типа вулканов. Поствулканические явления: грязевые вулканы, термальные источники, гейзеры. Климат и факторы его формирования. Циклоническая деятельность. Годовой ход температур и распределение осадков. Особенности сезонов года. Характеристика увлажнения. Современное оледенение. Реки и озера, особенности их питания и водного режима. Своеобразие почвенно-растительного покрова и животного мира в связи с развитием вулканизма и приморским положением. Структура высотной поясности. Природные ресурсы и их хозяйственное значение. Физико-географическое районирование. Характеристика одной из горных областей и провинций. Амуро-Приморско-Сахалинская страна. Особенности географического положения на стыке крупнейшего материка и океана. Орографический рисунок и его влияние на Основные геоструктуры: срединные массивы, антиклинории, синклинории и их отражение в рельефе. Важнейшие типы морфоструктур и морфоскульптур. Муссонный климат и его влияние на природу. Климатические различия в связи с рельефом и удаленностью от моря. Характеристика холодного и теплого сезонов года. Реки, их питание и водный режим в связи с муссонным климатом. Озера и болота. Хозяйственное значение рек и борьба с наводнениями. Богатство и разнообразие органического мира в связи с историей его формирования и положением на стыке нескольких флористических и фаунистических подобластей. Обилие реликтовых видов. Типы растительности и почв. Специфика проявления

		зональности. Высотная поясность. Природные ресурсы и их территориальные сочетания. Проблемы рационального природопользования. Физико-географическое районирование. Характеристика одной из горных областей. Озеро Байкал - уникальное озеро мира. Особенности его природы и ресурсов. Проблемы Байкала. «Озеро Байкал» - один из объектов Всемирного природного наследия. Значение внутриматерикового положения и западного переноса воздушных масс в формировании климата. Причины различия климата горных систем и межгорных впадин. Характеристика сезонов года. Годовое количество осадков и закономерности его распределения по территории страны. Современное оледенение. Истоки крупнейших рек. Своеобразие питания и режима рек. Озера. Телецкое озеро - жемчужина Алтая. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности и ее основные региональные типы (континентальные и циклонические). Особенности почв и растительности крупных межгорных котловин. Природные ресурсы и проблемы их использования. Антропогенные изменения

5.3 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее количество компетенций**
Раздел 1.Общий обзор природы России	36/1,0	ПК-1 , ПК-3, ПК-5, ПК-8	4
Раздел 2.Региональный обзор	36/1,0		
Экзамен	36/1,0		
Итого	252/7,0		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме ***	
Лекция	Раздел 1.Общий обзор природы России	Проблемная лекция, презентация	10	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	20	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к	42	

		итоговому тестированию		
Лекция	Раздел 2. Региональный обзор	Проблемная лекция, презентация	36	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	36	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	72	
Итого			216	0
Экзамен			36	
Итого			252	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

В ходе освоения дисциплины «Физическая география России» при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая такие методы и формы изучения материала как лекция, практические занятия, включающие в том числе активные и интерактивные формы занятий:

1. Лекции (проблемные, обобщающие) с использованием таблиц, рисунков, схем, слайдов, ИКТ;

2. Практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные технологии: использование презентаций, учебных фильмов), экскурсии.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и выполнении мини-проектов и др.) и индивидуальную работу обучающихся, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет и предусматривает:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- выполнение практических заданий;
- работа над текстом учебных пособий;
- выполнение творческих заданий аналитического характера;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач по образцу;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена

Самостоятельная работа – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей. Самостоятельная работа подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа традиционно включает такие формы, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка доклада, выполнение реферата, курсового проекта и др. Основными критериями качества организации самостоятельной работы служит наличие контроля результатов самостоятельной работы и технических условий выполнения заданий.

Организация самостоятельной работы может идти одновременно по нескольким направлениям:

- индивидуализация самостоятельных работ,
- обеспечение методической и справочной литературой,
- применение компьютерных технологий и т.д.

Поиск обучающимися информации, задания на поиск и обработку информации включает:

- написание реферата-обзора;
- подготовку презентации по проведенному исследованию.

Отработка пропущенных занятий: все задолженности по выполнению учебной программы дисциплины должны быть отработаны до консультации, перед экзаменом. Пропуски занятий предполагают самостоятельное написание всех лекций, выполнение обучающимся всех практических заданий, обсуждаемых на семинаре, и написание всех форм контроля знаний, предусмотренных учебной программой.

При подготовке преподавателя к аудиторным занятиям он должен разработать план и сформировать замысел семинара (практического занятия, презентаций докладов, аналитической работы, решения задач), изучить литературу, подготовить перечень решаемых задач и заданий, отработать для себя лично наиболее важные и сложные моменты темы. Обязательным условием успешного проведения семинарских и практических занятий является домашняя подготовка к ним обучающихся. Тематика семинара в основных пунктах совпадает с тематикой предшествующей лекции, однако предполагает более глубокое и подробное освоение материала. Цель проведения семинарских занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. На каждой лекции преподаватель диктует ряд вопросов, которые необходимо подготовить к следующему занятию, а также рекомендует дополнительную литературу, способную оказать содействие в процессе этой подготовки.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуем использовать диктофоны, для слабослышащих и лиц с затруднением в передвижении - информационно-методические блоки (схемы, таблиц, конспекты), печатные материалы. Людям с нарушением координации движения предлагаем индивидуальный график освоения образовательной программы.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного доклада / реферата

Критерии	**Показатели**
Новизна реферированного теста 1 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы 2 балла	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные

	положения и выводы.
Обоснованность выбора источников 1 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению 0,5 балл	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата
Грамотность 0,5 балл	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - литературный стиль.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки

Практические занятия

7 семестр.

ПЗ № 1. Введение. Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения

1. Содержание и задачи курса, его место в общей подготовке учителя географии. Его значение как опорного для курсов экономической и социальной географии России и геоэкологии.
2. Роль физической географии в научном обеспечении организации охраны природы, рационального природопользования и оптимизации окружающей природной среды.
3. Характеристика основной литературы и картографических источников по курсу.

Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения. Площадь России и разнообразие природных условий и природных ресурсов в еѐ пределах. Положительные и отрицательные стороны огромных размеров страны.

ПЗ № 2. Географическое положение России

1. Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения.
2. Площадь России и разнообразие природных условий и природных ресурсов в еѐ пределах.
3. Положительные и отрицательные стороны огромных размеров страны.

ПЗ № 3. Моря, омывающие территорию страны

1. Моря, омывающие территорию страны.
2. Моря Северного Ледовитого океана. Общность их происхождения, геологическая молодость. Рельеф дна. Положение за полярным кругом и его влияние на особенности природы. Климатические условия, температура и соленость морской воды, течения. Льды и их распространение. Органический мир. Природные ресурсы. Северный морской путь.
3. Моря Тихого океана. Их положение на стыке океанической и континентальной литосферных плит и большая протяженность с севера на юг. Влияние географического положения на особенности природы морей. Рельеф дна, климатические и природные ресурсы
4. Каспийское море - внутреннее море-озеро. Колебания уровня и их влияние на природу моря.

ПЗ № 4. Общий обзор природы России

1. Общий обзор природы России: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительность и животный мир.
2. Рельеф и геологическое строение России.

3. Общий обзор природы России: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительность и животный мир. Рельеф и геологическое строение России.
4. Основные черты орографии и гипсометрии России и их обусловленность положением страны в пределах литосферных плит. Влияние геолого-тектонического строения на особенности рельефа. Равнины платформенных областей и их геологическое строение. Горные сооружения складчатых областей: байкальской, палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатостей.

ПЗ № 5-7. Климат: климатические пояса и типы климатов. Климатическое районирование.

1. Анализ основных климатообразующих факторов.
2. Влияние географического положения на формирование климата, на особенности проявления и взаимодействия радиационного и циркуляционного процессов. 3. Пространственное изменение количества солнечной радиации и радиационного баланса по сезонам и за год в целом. Основные барические центры, влияющие на климат страны.
4. Типы воздушных масс и их повторяемость. Фронтальные зоны и циклоническая деятельность.
5. Влияние подстилающей поверхности (рельефа, снежного, растительного и почвенного покрова) на формирование климата.
6. Годовая сумма осадков, еѐ пространственное изменение. Испарение и испаряемость. Показатели, характеризующие соотношение тепла и влаги, и их изменение по территории.
7. Климатическое районирование России и типы климатов.

ПЗ № 8-9.Внутренние воды и водные ресурсы России.

1. Общая характеристика внутренних вод. Реки: классификации по ледовому режиму, типам водного режима, типам питания, хозяйственное значение.
2. Озера: закономерности распределения, генетические типы, уровенный, температурный и химический режим. Водохранилища и пруды. Болота: закономерности распределения, типы болот, хозяйственное значение.
3. Подземные воды, их роль в природных процессах и для человека. Зональность грунтовых вод.
4. Многолетняя мерзлота: причины возникновения, распространение по площади и по вертикали, влияние на компоненты ландшафта и хозяйственную деятельность человека.
5. На контурную карту нанести границы бассейнов Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов и Каспийского внутреннего бессточного бассейна. Каждый бассейн закрасить определенным цветом. Пользуясь номенклатурой, составьте для каждого бассейна список рек, протекающих по его территории. Подчеркните реки, имеющие длину более 2000 км. Проанализируйте составленную карту. Объясните особенности конфигурации бассейнов океанов, размеров каждого из бассейнов.
6. Дать комплексную характеристику одной из рек России (по выбору) по следующему плану:

а) название реки;
б) географическое положение реки и ее бассейна, выраженность водораздела в рельефе;
в) морфометрические характеристики реки (длина, площадь бассейна, исток и его высота, падение, средний уклон и его изменение на отдельных участках реки), тип устья;
г) источники питания и водный режим реки;
д) ледовый режим (тип ледового режима, начало ледостава и весеннего ледохода,
длительность ледостава);

7. Пользуясь картами атласов, текстом учебника заполнить таблицу «Озёра России»:

Название озера	Происхождение котловины	Тип озера	Морфометрические характеристики	Хозяйственное использование

8. Дать характеристику подземным водам России.

ПЗ № 10.Почвы, растительность и животный мир территории России: общие закономерности размещения, ресурсы.

1. Почвы: закономерности размещения, типы водного режима почв, почвенные и земельные ресурсы, экологические проблемы и охрана почв.
2. Растительность: флористическое районирование, видовое разнообразие, типы растительности, растительные ресурсы и их охрана.
3. Животный мир: зоогеографические подобласти России, видовое разнообразие, охотничье - промысловые ресурсы и их охрана.

8 семестр

ПЗ № 1. Региональный обзор

1. Региональный обзор. Природные зоны, их характеристика.
2. Комплексная характеристика природных зон России – тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.
3. Характеристика природы физико-географических стран: обоснование выделения, географическое положение, особенности, природные ресурсы и антропогенные изменения.

ПЗ№2. Островная Арктика

1. Общие черты природы арктических островов. Взаимоотношения океана и суши.
2. Ландшафты арктических пустынь и тундр. Гляциально-нивальные ландшафты. Физико- географические области арктических островов. Ресурсы и перспективы их использования.
3. На контурную карту нанести границы островной Арктики, выделить границы Российского сектора Арктики.
4. Дать характеристику климатическим особенностям страны, особенносятм природы.
5. Выявить зональные и секторные различие внутри страны.

ПЗ №3.Кольско-Карельская страна

1. Географическое положение, границы, особенности природы. Рельеф и геологическое строение. Климат и воды.
2. Ландшафтная структура. Природные ресурсы, их использование и охрана.

ПЗ № 4-5.Восточно-Европейская равнина

1. Общая характеристика, обоснование выделения страны. История геологического развития, тектоника Русской платформы, орография и рельеф. Климатические особенности. Сезоны года. Реки, озёра, грунтовые воды.
2. Природные зоны Русской равнины: тундра, лесотундра, тайга, хвойно-широколиственные и широколиственные леса, лесостепь, степь, полупустыни, пустыни. Провинциальные различия. Общая оценка природных ресурсов, современный этап их освоения и охраны.
3. На контурную карту нанести физико-географические зоны и провинции Русской равнины.
4. В табличной форме дать характеристику зон и провинций Русской равнины.
5. Используя карты атласа, составить комплексный ландшафтный профиль по 45°

ПЗ №6-7. Крымско-Кавказская горная страна

1. Общий обзор. Орографические области. История геологического развития, характер неотектонических и современных движений земной коры, сейсмичность, вулканизм. Полезные ископаемые.
2. Климатическая дифференциация. Ледники, водный сток. Основные закономерности распределения почв, растительности и животных.

3. Проследите изменение структуры высотной поясности Большого Кавказа. Сравните набор и высотное положение поясов в западной и восточной частях гор. Ответить на вопросы задания. Составить обобщенную схему высотной поясности большого Кавказа.
4. Природные ресурсы, их использование и охрана.
5. На контурную карту нанести орографическую схему Кавказа. Отметить наивысшие точки с указанием высоты.
6. Дать характеристику тектоническому и геологическому строению Кавказа.
7. Построить схему высотной поясности Кавказа. На её основе составить комплексный ландшафтный профиль Кавказа.
8. Дать характеристику гидрографической сети и бальнеологическим ресурсам Кавказа.
9. На контурную карту нанести границы Крыма и орографические объекты. Дать характеристику Крыма по плану:
   а) выделить характерные черты физико-географического положения;
   б) назовите особенности природных условий;
   в) перечислить природные ресурсы, которыми обеспечен данный регион;
   г) сравнить структуру высотной поясности Крыма.

ПЗ № 8-9. Урал

1. Обоснование выделения страны. Орография, геологическое строение, тектоника и рельеф. Особенности климата и внутренних вод.
2. Дифференциация почвенно- растительного покрова, высотная поясность. Различия поясности западного и восточного склонов. Животный мир. Ландшафтные области.
3. Природные ресурсы, их хозяйственная освоенность и охрана.
4. Объяснить различия в структуре высотной поясности западного и восточного макросклонов Урала.
5. На контурную карту Урала нанести границы зональных областей и ландшафтных провинций Урала.
6. Дать краткую комплексную физико-географическую характеристику одной из орографических областей Урала (Полярный, Приполярный, Северный, Средний, Южный).

ПЗ №10-11. Западно-Сибирская равнина

1. Обоснование выделения страны. Региональные особенности природы. Геологическое строение и история развития территории.
2. Климат и его внутрисезонные особенности. Многолетняя мерзлота. Специфика гидрологического режима рек. Характеристика крупных рек. Озёра. Болота и факторы их образования.
3. Природные зоны: тундра, лесотундра, тайга, лесостепь, степь. Провинциальные различия. Естественные ресурсы и условия их освоения. Антропогенное изменение природной среды и ее охрана.
4. Проведите на контурной карте границу физико-географической страны «Западно-Сибирская равнина». На контуре подпишите моря, заливы, реки, озера, орографические элементы, крупные города; отметьте наиболее значительные месторождения полезных ископаемых.
5. Составьте комплексную физико-географическую характеристику Западной Сибири в форме таблицы. В таблицу включите следующие графы: название зоны, географическое положение, климат (средние температуры января и июля, годовое количество осадков и их режим, коэффициент увлажнения, господствующие воздушные массы по сезонам), продолжительность вегетационного периода, почвы, растительность, животный мир.

6. Сделайте комплексное физико-географическое описание следующих орографических единиц: Усть-Обская низменность, Кондинская возвышенность, Ханты-Мансийская низменность, Ишимская равнина, Пурская низменность, Верхнетазовская возвышенность, Среднеобская низменность, Васюганская возвышенность, Кулундинская низменность – по плану: а) географическое положение; б) геология и рельеф; в) климат; г) внутренние воды; д) почвенно-растительный покров; е) животный мир.

ПЗ №12-14.Средняя Сибирь. Северо-восточная Сибирь

1. Географическое положение.
2. Геологическое строение и рельеф.
3. Климат и поверхностные воды.
4. Почвы, растительный и животный мир.
5. На контурной карте обозначьте физико-географическую границу Средней Сибири. Обратите внимание на характер обрамления платформенной равнины (геоструктурные различия границ): Верхоянские складчатые горы, аккумулятивные низменные равнины, Саяно-Байкальские складчато-глыбовые горы.
6. На контурную карту нанесите названия рек, озер, водохранилищ, крупных городов Средней Сибири, на севере – морскую номенклатуру.
7. Установите тесноту связей между орографическими элементами и тектоническими структурами Средней Сибири. Отразите эту связь в виде таблицы, содержащей графы: элемент рельефа – тектоническая структура.
8. Составьте комплексную физико-географическую Средней Сибири, оформите ее в виде таблицы. В таблицу включите следующие графы: название зоны, географическое положение, климат (средние температуры января и июля, годовое количество осадков и их режим, коэффициент увлажнения, господствующие воздушные массы по сезонам), продолжительность вегетационного периода, почвы, растительность, животный мир.
9. На контурной карте проведите физико-географическую границу Северо-Восточной Сибири и отметьте наиболее крупные хребты, нагорья, плоскогорья, низменности; подпишите названия рек, крупных населенных пунктов, морскую номенклатуру.
10. Проведите совмещенный анализ геологической, тектонической и физической карт, а также карты полезных ископаемых данного региона. Выделите металогенные зоны в пределах данной страны.
11. Составьте комплексную физико-географическую характеристику Северо-Восточной Сибири в форме таблицы. В таблицу включите следующие графы: название зоны, географическое положение, климат (средние температуры января и июля, годовое количество осадков и их режим, коэффициент увлажнения, господствующие воздушные массы по сезонам), продолжительность вегетационного периода, почвы, растительность, животный мир.

ПЗ №15. Корякско-Камчатско-Курильской

1. Географическое положение.
2. Геологическое строение и рельеф.
3. Климат и поверхностные воды.
4. Почвы, растительный и животный мир.
5. На контурной карте отметьте границу данной страны, подпишите все составные части (полуостров Камчатка, Курильские острова и др.), а также основные элементы рельефа – в том числе крупнейшие вулканы, реки и крупные населенные пункты. Отметьте морскую номенклатуру.
6. В пределах Камчатского участка континентально-океанической шовной зоны проследите закономерную последовательность смены ряда морфоструктурных подразделений, двигаясь от океана вглубь полуострова. Для этого вычертите карту-схему Камчатки, начиная со стороны Тихого океана, морфоструктуру в виде

глубоководного желоба и материкового склона Евразии – границу литосферных плит. Далее к западу – горная страна – Восточная Камчатка, затем зона депрессии – Южно-Камчатский вулканический прогиб, еще западнее – вулканическая горная страна в виде Ключевской и Шивелучской групп вулканов, а также невулканический Восточный хребет. Внутреннюю часть полуострова занимают Центрально-Камчатские депрессии.

7. Составьте комплексную физико-географическую характеристику Корякского нагорья, полуострова Камчатка и Курильских островов в форме таблицы. В таблицу включите следующие графы: название зоны, географическое положение, климат (средние температуры января и июля, годовое количество осадков и их режим, коэффициент увлажнения, господствующие воздушные массы по сезонам), продолжительность вегетационного периода, почвы, растительность, животный мир.

ПЗ № 16. Амурско-Приморско-Сахалинской

1. Географическое положение.
2. Геологическое строение и рельеф.
3. Климат и поверхностные воды.
4. Почвы, растительный и животный мир.
5. На контурной карте обозначьте физико-географическую границу страны, а также нанесите орогидрографию, морскую номенклатуру, крупнейшие города.
6. Постройте два комплексных климатических графика, первый – через следующие пункты: Николаевск-на-Амуре – Хабаровск – Владивосток (с севера на юг через Приморскую часть страны); второй график – по субширотной линии Южно-Сахалинск – Хабаровск – Благовещенск (субширотная полоса). Отразите на графиках основные климатические характеристики.
7. Составьте комплексную физико-географическую характеристику для следующих участков: Зейско-Буреинская равнина, горы Сихотэ-Алинь, Буреинский хребет, Северо-Сахалинская равнина. Оформите характеристику в виде таблицы, в которой должны быть графы: орографические единицы, геологическое строение (коренные породы), климатические показатели, почвы, растительность, животный мир.

ПЗ №17Байкальская горная страна

1. Географическое положение.
2. Геологическое строение и рельеф.
3. Климат и поверхностные воды.
4. Почвы, растительный и животный мир.
5. На контурную карту нанесите физико-географическую границу страны. Внутри контура подпишите названия рек, озер (Барун-Торей), крупных городов; затем нанесите орографическую схему: крупные хребты, нагорья, плоскогорья.
6. Составьте физико-географическую характеристику основных орографических районов: Баргузинский хребет, Становое нагорье, Патомское нагорье, Витимское плоскогорье, хребет Хэнтей, Алданское нагорье, Становой хребет. Оформите характеристику в виде таблицы, в которой должны быть графы: орографические единицы и их высоты (в метрах), тектонические структуры, морфоструктуры, климатические показатели, почвы, растительность, животный мир.
7. Составьте карту-схему полезных ископаемых – с тектоникой, морфоструктурой и вычерченной орографической схемой.

ПЗ № 18.Алтае-Саянская горная страна

1. Географическое положение.
2. Геологическое строение и рельеф.
3. Климат и поверхностные воды.
4. Почвы, растительный и животный мир.

5. На контурной карте обозначьте физико-географическую границу данной страны. Внутри контура подпишите названия рек, озер, городов; затем нанесите орографическую схему и отметьте полезные ископаемые.
6. Составьте комплексную физико-географическую характеристику страны по орографическим единицам (районам) – морфоструктурам: Катунский хребет (с горой Белухой), высокая равнина (межгорная впадина) – Чуйская степь, Южно-Чуйский хребет, долина Малого Енисея (Ка-Хема) в районе г.Кызыла. Оформите характеристику в виде таблицы, в которой должны быть графы: орографические единицы и их высоты (в метрах), тектонические структуры, морфоструктуры, климатические показатели, почвы, растительность, животный мир.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерная тематика докладов/рефератов:

1. Рельеф и геологическое строение России.
2. Климат России.
3. Западная и Средняя Сибирь.
4. Влияние многолетней мерзлоты на природу тундровой зоны.
5. Особенности гидрографии Карелии и Кольского полуострова 3
6. Реки Урала.
7. Русская школа университетской географии Д.Н. Анучина.
8. П.П. Семенов- Тян-Шанский и Русское Географическое Общество.
9. Озера Карелии.
10. Гейзеры Камчатки.
11. Проблемы Байкала
12. Влияние тектонической активности на природу Камчатки.
13. Заболоченность Западной Сибири.
14. Особенности формирования климата Восточно-Европейской равнины.
15. Климат Западной Сибири.
16. Горно-островная Арктика. Обоснование выделения физико-географической страны и комплексная характеристика отдельных архипелагов и островов.
17. Разработка типовых заданий и составление кроссвордов по одной из физико-географических стран Сибири.
18. Характеристика межгорных котловин Алтае-Саянской страны.

Вопросы для самопроверки:

1. Особенности территории, географического положения России и их следствия.
2. Границы РФ.
3. Моря Северного Ледовитого океана омывающие РФ.
4. Моря Атлантического океана омывающие территорию РФ.
5. Моря Тихого океана омывающие территорию РФ.
6. Каспийское море.
7. Накопление первичных географических сведений о России до 18 века.
8. Начало научных исследований на территории России (18 - первая половина 19 века).
9. Период крупных экспедиционных исследований в России (вторая половина 19 - начало 20 века).
10. Советский период в изучении России.
11. Общий орографический план территории РФ.
12. Этапы формирования основных тектонических структур в пределах РФ.
13. Равнины платформенных областей и их геологическое строение.
14. Горные сооружения складчатых областей: байкальской и палеозойской складчатостей.

15. Горные сооружения складчатых областей: мезозойской и кайназойской складчатостей.
16. Минеральные ресурсы РФ (особенности размещения). Экологические проблемы, возникающие в связи с их добычей.
17. Новейшие тектонические движения (их связь с границами литосферных плит и роль в формировании рельефа).
18. Важнейшие события четвертичнй истории.
19. Основные типы морфоструктур РФ.
20. Основные типы морфоскульптур РФ.
21. Климатообразующие факторы в пределах территории РФ.
22. Солнечная радиация и тепловой баланс на территории РФ.
23. Циркуляция атмосферы. Барические центры влияющие на климат РФ.
24. Воздушные массы, фронтальные зоны и циклоническая деятельность на территории РФ.
25. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат РФ.
26. Характеристика холодного периодов на территории РФ.
27. Характеристика теплого периодов на территории РФ.
28. Соотношение тепла и влаги, и их изменения по территории РФ.
29. Типы климатов России.
30. Климат как природный ресурс. Антропогенное загрязнение атмосферы в РФ.
31. Внутренние воды и водные ресурсы России, их охрана и восстановление.
32. Водный баланс и сток на территории РФ.
33. Реки России (густота, сток, объем стока рек, их распределение по территории и бассейнам).
34. Классификация рек по источникам питанию и водному режиму.
35. Озера и водохранилища РФ.
36. Болота РФ.
37. Подземные воды на территории РФ.
38. Многолетняя мерзлота и современное оледенение РФ.
39. Почвы РФ.
40. Растительность РФ.
41. Животный мир РФ.
42. Физико-географическое районирование территории России
43. Широтная зональность, долготная секторность и вертикальная поясность на территории РФ.
44. Основные принципы и методы физико-географического районирования территории РФ.
45. Таксономические единицы физико-географического районирования.
46. Основные ландшафты РФ и их происхождение. Антропогенный фактор в формировании современных ландшафтов. Проблемы охраны природы в России.
47. Региональный обзор. Природные зоны России.

- Зоны арктических пустынь, тундр и лесотундр.
- Таежная зона.
- Зоны смешанных и широколиственных лесов.
- Зоны лесостепей и степей.
- Зоны полупустынь и пустынь.
- Горно-островная Арктика.
- Кольско-Карельская физико-географическая страна.

48. Геоструктурный план Русской равнины. Русская равнина(общая характеристика). Морфоструктуры Русской равнины.

49. Докембрийский этап формирования Русской равнины. Палеозойский этап формирования Русской равнины.
50. Мезозойский этап формирования Русской равнины. Кайнозойский этап формирования Русской равнины. Четвертичный этап формирования Русской равнины.
51. Орография и геоморфологическое районирование Русской равнины. Ледниковая морфоскульптура Русской равнины.
52. Рельеф перигляциальной зоны Русской равнины. Климатические особенности Русской равнины.
53. Внутренние воды Русской равнины. Реки Русской равнины. Озера и водохранилища Русской равнины. Подземные воды, многолетняя мерзлота и болота Русской равнины.
54. Природные зоны Русской равнины. Ледяная зона, зона тундры и лесотундры Русской равнины.. Лесная зона Русской равнины.
55. Зона степей и лесостепей Русской равнины.
56. Зона пустынь и полупустынь Русской равнины.
57. Урал. Географическое положение и особенности природы. Этапы формирования Урала и особенности тектонического строения.
58. Орографические области Урала. Основные типы морфоструктур и морфоскульптур.
59. Климат Урала; барьерное значение гор в формировании климата. Особенности проявления зональности климата Урала.
60. Внутренние воды Урала.
61. Почвы, растительность и животный мир Урала.
62. Кавказ. Географическое положение и границы.
63. Орографические области, история геологического развития и полезные ископаемые Кавказа.
64. Кавказ. Роль неотектоники в формировании рельефа.
65. Особенности климата Кавказа. Современное оледенение Кавказа.
66. Внутренние воды Кавказа.
67. Кавказ. Почвы, растительность и животный мир.
68. Природные ресурсы Кавказа. Современные проблемы охраны и использования природных ресурсов.
69. Физико-географическое районирование Кавказа.
70. Особенности природы Большого Кавказа, Западного и Восточного Предкавказья.

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;

- подготовка презентации.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. *Калуцков, В. Н.* География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://web0.urait.ru/bcode/489288 (дата обращения: 18.03.2022).
2. Кайзер Ф.Ю., Брель О.А. Физическая география России. Региональный обзор : практикум / авт.-сост. Ф.Ю. Кайзер, О.А. Брель ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 67 с. : ил., схем., табл. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572766

б) Дополнительная литература

3. Лысенко, А. В. Физическая география России: учебное пособие (курс лекций) / А.В. Лысенко, Д.С. Водопьянова, Д.К. Текеев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – Ч. 1. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596238. – Текст : электронный. 3. Физическая география мира и России : учебное пособие / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623. – Текст : электронный.

Интернет – ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. http://www.schoolpress.ru – официальный сайт журнала «География в школе».
2. https://geo.1september.ru – официальный сайт журнала «География».
3. http://www.consultant.ru – Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления, нормативные акты и т.п.
6. http://www.rgo.ru – официальный сайт ВОО «Русское географическое общество».

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала MAPK-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте

требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.